

MERIT MAKER VS WHO RECOMMENDATIONS

6 Key Drowning Prevention Intervention

WHO	MERIT MAKER
Provide safe places away from water for pre-school children	Kindergarten/Day care
Install barriers controlling access to water	Environment Education
Teach school-age children (aged over 6 years) swimming and water safety skills	Training (Survival Swimming)
Build resilience and manage flood risks and other hazards locally and nationally	Advocacy/Policy Drowning Prevention Plan
Train bystanders in safe rescue and resuscitation	Resuscitation
Set and enforce safe boating, shipping and ferry regulations	Advocacy/Policy Drowning Prevention Plan

Source: (1) A MERIT MAKER Guideline of Drowning Prevention. Bangkok: Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand; 2019.
(2) Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

MERIT MAKER VS WHO RECOMMENDATIONS

4 Strategies to Support Drowning Prevention Interventions

WHO	MERIT MAKER
Strengthen public awareness of drowning through strategic communications	Education Media
Promote multisectoral collaboration	Management
Develop a national water safety plan	Advocacy/Policy Drowning Prevention Plan
Advance drowning prevention through data collection and well-designed studies	Information Research/Evaluation

Source: (1) A MERIT MAKER Guideline of Drowning Prevention. Bangkok: Division of Injury Prevention, Department of Disease Control, Ministry of Public Health, Thailand; 2019.
(2) Preventing drowning: an implementation guide. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

MERIT MAKER THAILAND'S NATIONAL DROWNING PREVENTION STRATEGY

ผู้ก่อการดี
ป้องกันการจมน้ำ

Help Me



ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) คืออะไร

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำของประเทศไทย
ครอบคลุมทั้งการจัดการปัจจัยเสี่ยงด้านตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อม

ผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) คือใคร

องค์กรภาครัฐ เอกชน จิตอาสา หรือบุคคลทั่วไป
ที่ร่วมกันดำเนินงานป้องกันการจมน้ำในมาตรการต่างๆ

ทำไม

ต้องมีผู้ก่อการดี (MERIT MAKER)
เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ
ในรูปแบบสหสาขา (หลายภาคส่วน)
ครอบคลุมในทุกมาตรการ และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่

ระดับผู้ก่อการดี

ผู้ก่อการดีมี 3 ระดับคือ
ระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง

ระดับทอง
MERIT MAKER

ระดับเงิน
MERIT MAKER

ระดับทองแดง
MERIT MAKER

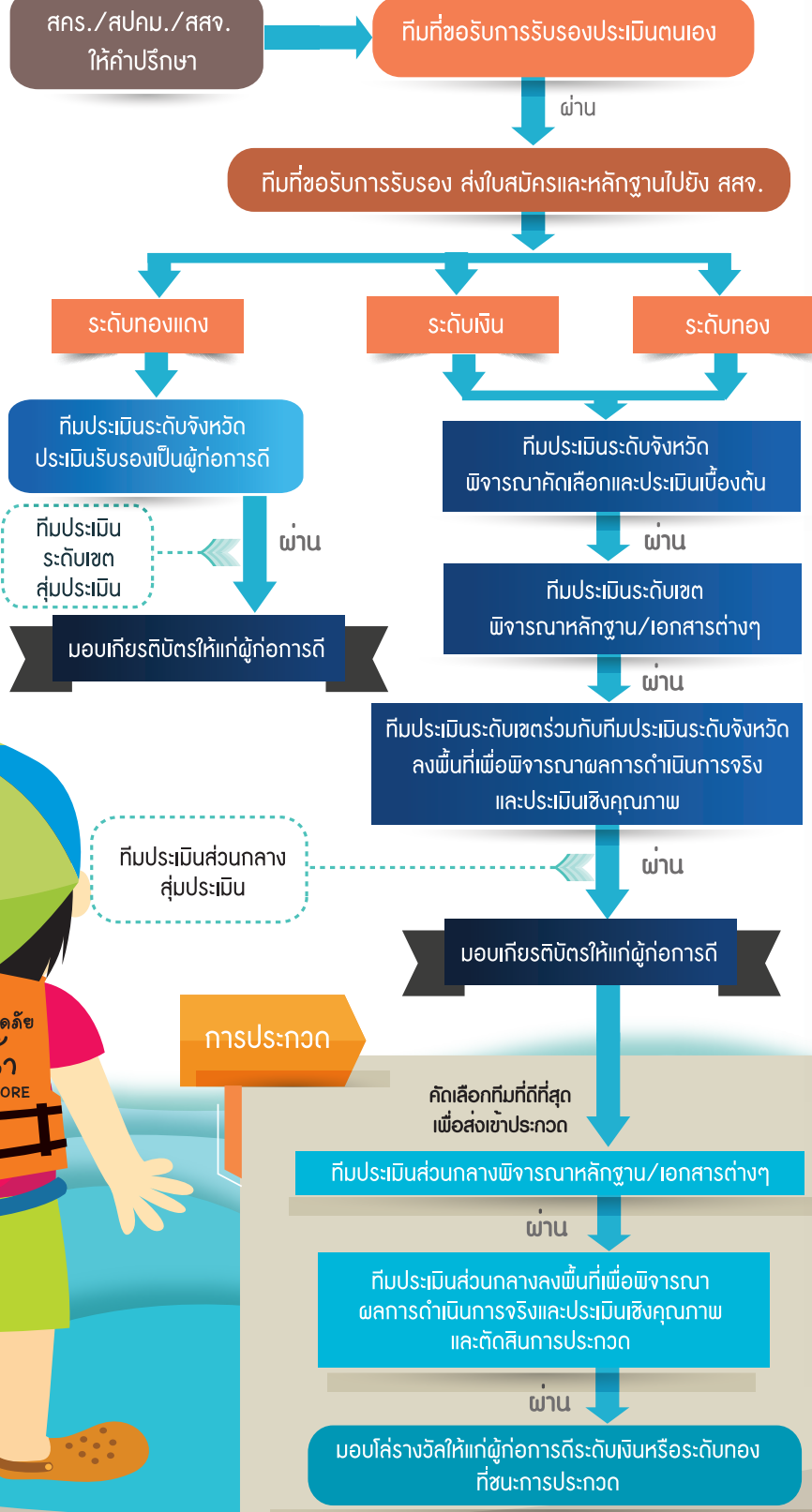
MERIT MAKER

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

Division of Injury Prevention

<https://ddc.moph.go.th/dip> www.facebook.com/thaiinjury

ขั้นตอนการรับรองและประกวดทีมผู้ก่อการดี MERIT MAKER



หมายเหตุ

- สสร.: สำนักงานป้องกันควบคุมโรคเขต
- สสจ.: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- ทีมประเมินระดับเขต ประเมินรับรองผู้ก่อการดีระดับทองแดง ในกรณีที่ทีมขอรับการรับรองเป็นทีมจากพื้นที่กรุงเทพมหานคร

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

MERIT MAKER

องค์ประกอบผู้ก่อการดี...ป้องกันการจมน้ำ



สรุปย่อเกณฑ์การประเมินผู้ก่อการดี (MERIT MAKER) การดำเนินงานป้องกันการจมน้ำ

ตัวชี้วัด	หลักฐาน		
	ระดับทองแดง	ระดับเงิน	ระดับทอง
1. องค์ประกอบด้านนโยบาย			
1.1 แผนงาน/โครงการ	-	มี	มี
1.2 ความต่อเนื่องการดำเนินงาน (1) ดำเนินงานต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ 2 ปี และ (2) มีแผนงานปีต่อไป	-	ข้อ (1) และ (2) ไม่น้อยกว่า 1 ปี	ข้อ (1) และ (2) ไม่น้อยกว่า 2 ปี
2. องค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ			
2.1 ดำเนินงานแบบสหสาขา	-	มี	มี
2.2 การ sharing ทรัพยากร	-	มี	มี
2.3 ขยายการดำเนินงานและสร้างนวัตกรรม (1) สนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่อื่น และ (2) นวัตกรรมใหม่ๆ	-	ข้อ (1)	ข้อ (1) และ (2)
3. องค์ประกอบด้านสถานการณ์และข้อมูล			
3.1 ข้อมูลการจมน้ำ และการใช้ประโยชน์ข้อมูลในพื้นที่ (1) ข้อมูลถึงเสียชีวิตและไม่เสียชีวิตในกลุ่มอายุ ย้อนหลัง 5 ปี (ทั้งปริมาณและคุณภาพ) (2) การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ และ (3) ข้อมูลอื่นๆ	ข้อ (1), (2) และ (3)	ข้อ (1), (2) และ (3)	ข้อ (1), (2) และ (3)
3.2 สอบสวน และการแก้ไขกรณี case (1) รายงานการสอบสวน และ (2) การดำเนินการแก้ไข	ข้อ (1) และ (2)	ข้อ (1) และ (2)	ข้อ (1) และ (2)
3.3 จำนวนเด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำ	-	ไม่มีหรือ มีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา	ไม่มีหรือ มีน้อยกว่าปีที่ผ่านมา
4. องค์ประกอบด้านการจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง			
4.1 การสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง	ข้อ (1)	ข้อ (1) และ (2)	ข้อ (1) และ (2)
4.2 การจัดการแหล่งน้ำเสี่ยง (รวมทั้ง 2 ข้อ) โดย (1) สร้างรั้วและ/หรือติดป้ายคำเตือน และ (2) มีอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ	≥ 3 แห่ง	≥ 10 แห่ง	≥ 20 แห่ง
5. องค์ประกอบด้านการดำเนินการในชุมชนวัยเด็กและโรงเรียนอนุบาล			
5.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาลดำเนินการป้องกันการจมน้ำ (รวมทั้ง 3 ข้อ) โดย (1) สอนครูผู้เลี้ยงทุกคน (2) สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และ (3) จัดการสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกชุมชน	ศพด. ≥ 1 แห่ง	ศพด. ร้อยละ 50 หรือ ≥ 3 แห่ง และ สร. ในส่วน ชั้นอนุบาล 1 แห่ง	ศพด. ร้อยละ 100 หรือ ≥ 5 แห่ง และ สร. ในส่วน ชั้นอนุบาล 1 แห่ง
6. องค์ประกอบด้านการให้ความรู้			
6.1 ให้ความรู้ในสถานบริการสาธารณสุข/ชุมชน/โรงเรียน 1 ครั้ง/เดือน/แห่ง	≥ 3 แห่ง	≥ 5 แห่ง	≥ 10 แห่ง
6.2 เด็กอายุ 0 - 2 ปี มีการใช้รถกั้นเด็กหรือมีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัย (Playpen)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50
7. องค์ประกอบด้านการเรียนการสอนหลักสุรว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด (ระดับทองและระดับเงิน ทุกคนต้องได้ฝึกปฏิบัติในแหล่งน้ำ)			
7.1 สอนให้มีความรู้ในพื้นที่	≥ 5 คน	≥ 10 คน	≥ 20 คน
7.2 สอนเด็กอายุ 6-14 ปี/ประชาชน	≥ 100 คน	≥ 400 คน	≥ 900 คน
8. องค์ประกอบด้านการสอนฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)			
8.1 คนในชุมชนได้ฝึก CPR	≥ 20 คน	≥ 50 คน	≥ 80 คน
9. องค์ประกอบด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์			
9.1 กิจกรรมรณรงค์ฯ	-	1 ครั้ง	1 ครั้ง
9.2 การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ ในวงกว้าง (1) ทีวี/วิทยุ/หนังสือพิมพ์/หอกระจายข่าว/รถกระจายเสียง/อื่นๆ และ (2) แผนการประชาสัมพันธ์	ข้อ (1) ทำทุก 4 เดือน	ข้อ (1) ทำเดือนเว้นเดือน และข้อ (2)	ข้อ (1) ทำทุกเดือน และข้อ (2)
10. องค์ประกอบด้านการศึกษาวิจัย หรือติดตามประเมินผล			
10.1 การศึกษาวิจัย/ติดตามประเมินผล	-	1 เรื่อง	1 เรื่อง

กองป้องกันการบาดเจ็บ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

Division of Injury Prevention