



TSY PROGRAM

E-Newsletter | ฉบับที่ 5/2568



"ปีแห่งการจัดการความปลอดภัย
ทางถนนในเด็กและเยาวชน"



ถอดบทเรียน
การสร้างความปลอดภัยทางถนน

ปรับปรุง

เรียนรู้



MODEL

ร่วมคิด

ผลลัพธ์

EXPERIENCE

6 ขั้นตอน TSY Program สู่การสร้างความปลอดภัยทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน

ปัญหาการบาดเจ็บและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนของเด็กและเยาวชนไทยที่เพิ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ใน 10 ปีที่ผ่านมา (2554 - 2563) มีเด็กและเยาวชนไทย อายุ 10 - 19 ปี เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน 26,930 คน เฉลี่ยปีละ 2,693 คนต่อปี ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น จำเป็นต้องมีการยกระดับปัญหาการตายจากอุบัติเหตุทางถนนของเด็กและเยาวชนไทย เป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังในการแก้ปัญหา

TSY Program คือ รูปแบบกระบวนการแก้ไขปัญหาการเสียชีวิตและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน ในระดับสถานศึกษา ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด พัฒนามาจากการศึกษาวิจัยและพัฒนาในพื้นที่นำร่อง โดยประยุกต์ใช้แนวคิด Swiss Cheese Model ปิดช่องว่างของปัญหาทั้งระดับนโยบาย ผู้กำกับดูแล มาตรการการแก้ไข และการส่งเสริมการเรียนรู้ทัศนคติความปลอดภัย (**Road Safety Mindset**) เรียกว่า **TSY Program ย่อมาจาก Thailand Safe Youth Program** ประกอบด้วย 6 กระบวนการ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ (Data and Information)
2. พัฒนานโยบายและการขับเคลื่อนกลไกการทำงาน (Policy advocacy)
3. สร้างพลังแห่งการทำงานเป็นทีม (Empowerment of teamwork)
4. สร้างมาตรการที่มีพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง (Powerful Measures)
5. พัฒนาทักษะชีวิต ฉีดวัคซีนจราจร (Life skills and Traffic vaccinations)
6. การติดตามประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลสะท้อนกลับ (Evaluation and Feedback)



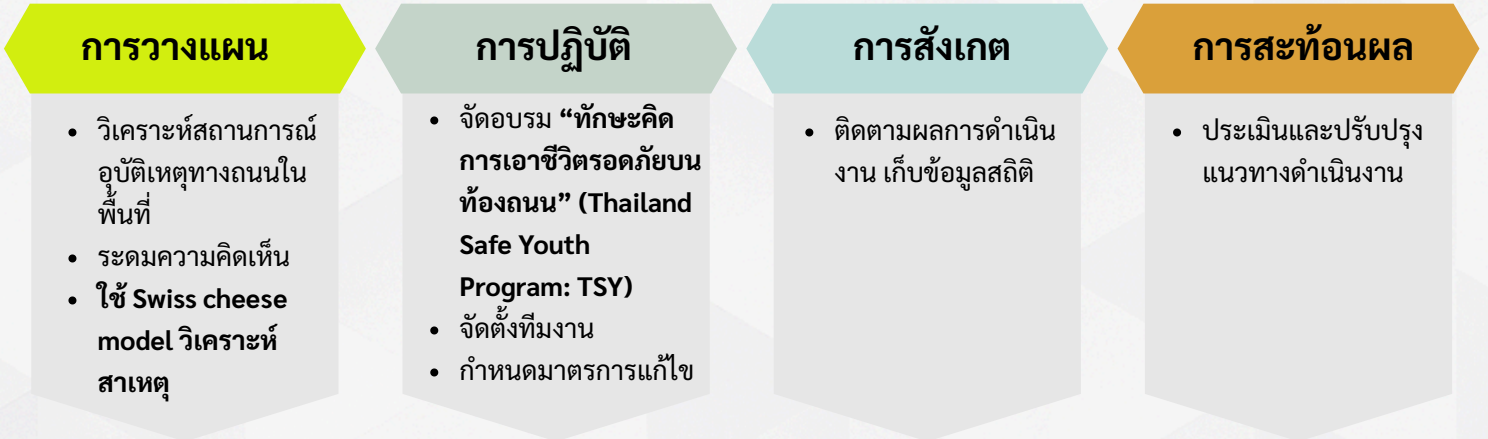
ในฉบับนี้ **TSY Program E-Newsletter | ฉบับที่ 5/2568** จึงนำพื้นที่ต้นแบบ ที่มีการนำ TSY Program ไปใช้จริง เพื่อแก้ไขปัญหาการเสียชีวิตและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน โดยเป็นการถอดบทเรียนการสร้างความปลอดภัยทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชนของจังหวัดอ่างทอง และจังหวัดขอนแก่น

"ถนนปลอดภัย สำหรับเยาวชน"

โมเดลอ้างอิง

ผ่านกลไกคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.)

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอ่างทอง ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.) ได้ดำเนิน **โครงการ "5ส+TSY (Anghong Model)"** เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเยาวชน อายุ 10-19 ปี โดยดำเนินการในพื้นที่นำร่อง 4 อำเภอ ได้แก่ **อำเภอเมืองอ่างทอง** **วิเศษชัยชาญ** **ไชโย** และ **สามโก้** โดยมีขั้นตอนหลัก 4 ขั้นตอน ได้แก่



แล้ว หัวใจของโมเดล "5ส+TSY (Anghong Model)" ที่นำไปใช้ในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเยาวชน มีอะไรบ้าง?



หัวใจของโมเดล : 5ส+TSY (Ang Thong Model)



“การอบรมทักษะคิดการเอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน”

การอบรม “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนน” (Thailand Safe Youth Program: TSY) ในโมเดลถนนปลอดภัยสำหรับเยาวชนของจังหวัดอ่างทอง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนอายุ 10-19 ปี ให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ และทักษะในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุทางถนนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการอบรม TSY ในโมเดลอ่างทอง มี 6 ขั้นตอน



1. การวิเคราะห์สถานการณ์ (Data & Information)

- วิเคราะห์ข้อมูลอุบัติเหตุจากระบบ MOPH-IC และประเมินสถานการณ์พื้นที่พบว่า อ่างทองมีอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุสูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศ
- กำหนดพื้นที่เป้าหมาย 7 อำเภอ โดยเฉพาะจุดเสี่ยงและกลุ่มเสี่ยง (เช่น เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา)

2. การขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Advocacy)

- จัดประชุมวางแผนร่วมกับเครือข่ายทุกระดับ ทั้งหน่วยงานรัฐ โรงเรียน และชุมชน
- บูรณาการ TSY (To be Number One Safety Youth) เข้ากับแผนงานระดับจังหวัดและโรงเรียน

3. การเสริมพลังทีมงาน (Empowerment of Teamwork)

- พัฒนาเครือข่ายแกนนำเยาวชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ เช่น Active Learning, สื่อสร้างสรรค์ และบทบาทครูพี่เลี้ยง
- สร้างทีมครูต้นแบบ/ครูพี่เลี้ยงที่ทำงานร่วมกับนักเรียนในการรณรงค์ความปลอดภัยทางถนน

4. มาตรการที่มีพลังเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Powerful Measures)

- พัฒนามาตรการ 5 ด้าน ได้แก่ สื่อสร้างสรรค์ มาตรการโรงเรียน ชุมชน บทบาทแกนนำ และเวทีสื่อสาร
- ตัวอย่างมาตรการที่มีพลัง เช่น โครงการ “ขับขี่ปลอดภัย ใส่หมวกนิรภัย 100%” การเฝ้าระวังจุดเสี่ยง การมีเวรยามหน้าโรงเรียน

5. พัฒนาทักษะชีวิต ฉีดวัคซีนจราจร

- จัดกิจกรรมอบรม “ฉีดวัคซีนจราจร” โดยเน้นให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกตัดสินใจ แก้ไขปัญหา และรับผิดชอบ
- ใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอ เกม จำลองสถานการณ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย

6. การสรุปผลและการขยายผล (Evaluation & Feedback)

- ติดตามผลลัพธ์ของโครงการ พบว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรม เช่น การใส่หมวกนิรภัยเพิ่มขึ้น
- มีการสังเคราะห์องค์ความรู้และนำเสนอในเวทีระดับจังหวัดเพื่อขยายผลไปยังโรงเรียนอื่น ๆ
- เกิดการพัฒนานวัตกรรม เช่น “หมวกกันน็อกนักเรียนอัจฉริยะ” ที่ช่วยจูงใจให้เกิดการใช้งานอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมเด่น เสริมสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย



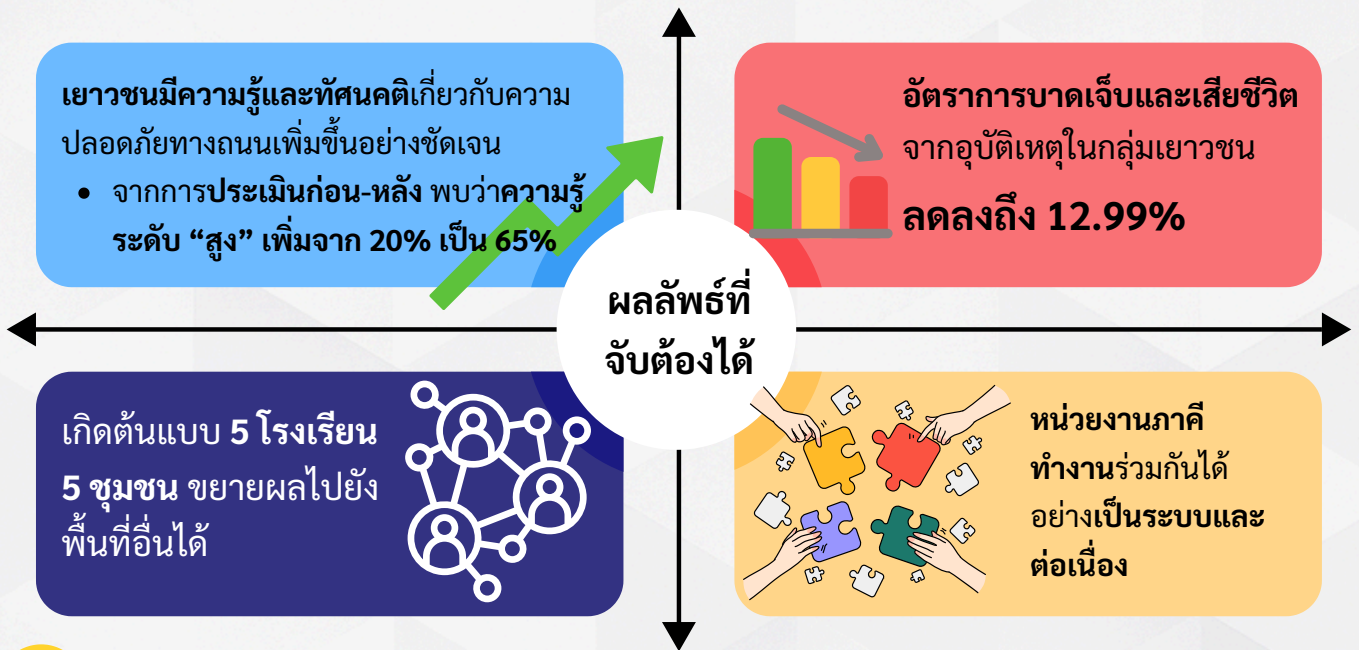
เพื่อให้เยาวชนเข้าใจ และตระหนักถึงความเสี่ยง โครงการได้จัดกิจกรรม หลากหลาย อาทิ

- ธนาคารหมวกนิรภัย – ระบบยืม-คืนหมวกในโรงเรียน
- ใส่หมวกได้เต็ม – สวมเต็มแลกรางวัลสำหรับผู้สวมหมวกนิรภัย สม่่าเสมอ
- จำลองสถานการณ์อุบัติเหตุ – สร้างประสบการณ์ตรงให้นักเรียน
- เวทีความรู้กฎหมายจราจร – เรียนรู้โดยตรงจากตำรวจและเวิร์กช็อป “ขับขี่ปลอดภัย”

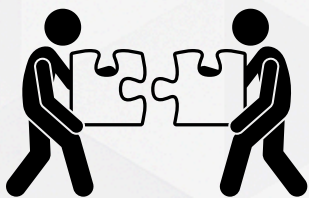
โรงเรียนและชุมชนต้นแบบ : มีโรงเรียนที่เข้าร่วมและพัฒนาเป็นต้นแบบ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนบางพลับ (จงเจริญวิทยาคม)
- โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม

พร้อมกับชุมชนต้นแบบอีก 5 แห่ง ซึ่งช่วยขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่



»» พขอ. ขับเคลื่อน... เยาวชนเป็นผู้นำ



กุญแจสำคัญของโครงการนี้ คือ การใช้กลไก “คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พขอ.)” เป็นแกนหลักในการประสานภาคี ไม่ว่าจะเป็น โรงเรียน ตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



บทสรุป

“5ส+TSY” ไม่เพียงแค่ลดตัวเลขอุบัติเหตุ แต่ยังปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในใจของเยาวชนอย่างแท้จริง โครงการนี้จึงเป็นต้นแบบสำคัญที่สามารถขยายผลสู่จังหวัดอื่น ๆ ทั่วประเทศ เพื่อปกป้อง “อนาคตของชาติ” อย่างยั่งยืน

6

ขั้นตอน

TSY Program

สู่การเปลี่ยนแปลงโดย

สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดขอนแก่น



กรอบการดำเนินงาน "โครงการขับเคลื่อนการแก้ปัญหา การเสียชีวิตและการบาดเจ็บในกลุ่มเด็กจังหวัดขอนแก่น"

การวิเคราะห์สถานการณ์ (Data & Information)

- รวบรวมและวิเคราะห์สถิติอุบัติเหตุทางถนนจากสถานศึกษา
- จัดทำทะเบียนประเภทยานพาหนะที่นักเรียนใช้เดินทาง
- วิเคราะห์ประเด็นปัญหาหลักที่พบจากข้อมูล เช่น ความเสี่ยงจากการขับขี่ของนักเรียน

การขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Advocacy)

- จัดตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยทางถนนจากภาคส่วนต่าง ๆ
- ประชุมคณะกรรมการ เพื่อนำเสนอข้อมูลและวางแผนแก้ไขปัญหา
- เสนอนโยบาย แผนงาน และกลไกติดตามประเมินผลในระดับจังหวัด

การเสริมพลังทีมงาน (Empowerment of Teamwork)

- อบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน
- จัดตั้งเครือข่ายนักเรียน เช่น สถานักเรียน ทีมเฝ้าระวัง "TSY"
- สนับสนุนชมรมผู้ปกครองเพื่อมีส่วนร่วมในความปลอดภัยของนักเรียน

มาตรการที่มีพลังเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Powerful Measures)

มาตรการหลักที่ดำเนินการได้ทันที

- ส่งเสริม **"วัคซีนจราจร"** – สร้างทักษะเอาชีวิตรอดบนท้องถนน
- ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย 100%
- สนับสนุนการมีใบขับขี่ในนักเรียนที่มีอายุเหมาะสม
- ห้ามนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปีขับขี่จักรยานยนต์
- ตรวจสอบความพร้อมของรถจักรยานยนต์ของนักเรียน
- ส่งเสริมระบบรับ-ส่งนักเรียนปลอดภัย

พัฒนาทักษะชีวิต ฉีดวัคซีนจราจร

- ดำเนินกิจกรรมอบรม **"ทักษะคิด การเอาชีวิตรอด"** อย่างน้อย 1 ครั้ง
- นักเรียนไม่น้อยกว่า 20% ต้องผ่านหลักสูตรความปลอดภัย พร้อมวัดผลสัมฤทธิ์
- จัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์/ช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน

การสรุปผลและการขยายผล (Evaluation & Feedback)

- จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ
- นำเสนอผลในเวทีระดับอำเภอ จังหวัด และเขตพื้นที่
- จัดประชุมเชิงนโยบายระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาแผนและเป้าหมายร่วมกับภาคี
- ตั้งคณะอนุกรรมการ (Core Team) ภายใต้ ศปถ.จังหวัด เพื่อขับเคลื่อนงานอย่างยั่งยืน

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบ
การดำเนินงาน 6 ด้าน จากการลงทุนที่
เยี่ยมเสริมพลังในโรงเรียนที่ดำเนินการ

“การจัดการเรียนรู้ความปลอดภัยทางถนน”

Thailand Safe Youth Program (TSY Program)

พบว่า โรงเรียนต่าง ๆ มีจุดเด่น

ในการดำเนินกิจกรรมที่แตกต่างกัน ดังนี้



1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์เสนอประเด็นสำคัญ



โรงเรียนอุบลรัตนพิทยาคม

- มีการจัดทำฐานข้อมูลประเภทพาหนะที่นักเรียนใช้ในการเดินทางมาโรงเรียน
- มีทะเบียนข้อมูลสถิติการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน/ประเมินภัยนักเรียน/แก้ไขจุดเสี่ยงในโรงเรียน/วิเคราะห์กรณีเสียชีวิต



โรงเรียนพล

- มีการวิเคราะห์ปัญหาและสถิติการเกิดอุบัติเหตุ 3 ปีซ้อนหลัง พร้อมจัดทำมาตรการประจำเข้าไปในปีการศึกษาปัจจุบัน ได้แก่ นักเรียนซ้อนเร็วเกินกำหนด ขาดวินัยจราจร ขาดทักษะการตัดสินใจ



โรงเรียนมัญจาคีรีศึกษา

- คำนึงข้อมูลสถิติการเกิดอุบัติเหตุในที่ระดับอำเภอ และมีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องติดตามการแก้ไข
- มีนักเรียนจราจร คอยโบกธง และมีป้ายเตือนให้สัญญาณจราจรร่วมกับทีม เจ้าหน้าที่ตำรวจลดการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน



โรงเรียนฝางวิทยายน

- มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ ณ บริเวณจุดเสี่ยง และมีการประชุมคืบข้อมูลในระดับอำเภอทุกเดือน

2. พัฒนาระบบนโยบายและการขับเคลื่อนกลไกการทำงาน



โรงเรียนเวียงวังวิทยาคม

- มีการวางแผนให้ขนส่ง สาขาอำเภอพลให้ความรู้-ฝึกทักษะการขับขี่และออกใบอนุญาตขับขี่ให้กับนักเรียนอายุ 15 ปี
- มีมาตรการจัดการ พรบ. รถจักรยานยนต์ของนักเรียนให้ได้ 100%
- มีการ MOU กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ
- นวัตกรรมจัดการบริหาร HUG WWK Model
- ทางม้าลาย 3 มิติ



โรงเรียนหนองเรือวิทยา

- มีคำสั่งคณะทำงานสร้างความปลอดภัยทางถนนของสถานศึกษา โดยมีหน่วยงานสหสาขา (เครือข่ายภายนอก) เข้าร่วมเป็นคณะทำงานด้วย เช่น ขนส่ง บริษัทขนส่ง ผู้ประกอบการรถโรงเรียน
- มีนโยบายการวางแผนงานกิจกรรมการขับเคลื่อนการขับขี่ปลอดภัยภายใน-ภายนอกโรงเรียนที่ชัดเจน **ภาคีเครือข่ายเข้มแข็ง**



โรงเรียนน้ำพอง

- มีการคืบข้อมูลงานอุบัติเหตุในกับหัวหน้าส่วนราชการประชุมทุกเดือน
- อบรมครู-นักเรียน Gen Z จำนวน 40 คน
- มีมาตรการตรวจคุณภาพรถรับ-ส่งนักเรียน และทำ MOU
- มีมาตรการส่งเสริมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ (นักเรียนชั้น ม.6 มีใบขับขี่ 99%)

3. สร้างพลังแห่งการทำงานเป็นทีม



โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม

- มีชมรมนักเรียน TSY ให้ความรู้
- ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ให้กับรุ่นน้องและเพื่อนในโรงเรียน
- มีนักเรียนไอดอลคลัสเตอร์ให้มีการรวมหมวกนิรภัยภายในโรงเรียน
- นักเรียนรุ่นใหม่มิไบบอนุญาตขับขี่
- **เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ** ขับเคลื่อนกิจกรรมความปลอดภัย 6S ในโรงเรียน
- มีกิจกรรมที่สอนน้องขยายไปยังสหโรงเรียนและอำเภอใกล้เคียง



โรงเรียนช่างสูงพิทยาคม

- มีผู้ใหญ่บ้านน้อย ตรวจสอบเช็คการมาโรงเรียนของเพื่อน ๆ ในชุมชน/ติดตามความปลอดภัย/การสวมหมวกนิรภัย/เพื่อนเตือนเพื่อน
- มีมาตรการตรวจคุณภาพรถรับ-ส่งนักเรียนทุก 6 เดือนร่วมกับทำ MOU กับคณะผู้ประกอบการ
- มีมาตรการส่งเสริมนักเรียนรุ่นใหม่มิไบบอนขี่ (อายุ 15 ปีขึ้นไป) และนักเรียน < 15 ปี ไม่ขี่ขีรถจักรยานยนต์



โรงเรียนโคกโพธิ์ไชยศึกษา

- มีชมรม TSY เข้มแข็ง
- หัวหน้าห้องทุกชั้นเรียนใส่ใจรณรงค์การขับขี่ปลอดภัยและถนนภายในสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมเสียงตามสายช่วงเช้า-เที่ยง-หลังเลิกเรียน เรื่องการสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน
- **แกนนำชมรม TSY** ทาสีทางม้าลายในโรงเรียน

4. สร้างมาตรการที่มีพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง



โรงเรียนหนองาคำวิทยาคม

- มีสถานักเรียนที่ได้รับการอบรมเรื่องวินัยจราจรจากตำรวจ
- มีบัตรครูแกนนำเป็น รร. หัวแข็งระดับระดับ A
- มีมาตรการสวมหมวกกันน็อก (หมวกกันน็อก) 100%
- มีทะเบียนตรวจสอบนักเรียนที่ขี่ขีรถจักรยานยนต์และไม่รวมหมวกนิรภัย



โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม

- มีวิทยากรครู 1 ท่านที่ผ่านการฝึกอบรม Trian The Trainer
- พลังการเปลี่ยนแปลงมาตรการสวมหมวกกันน็อก 100%
- ตำรวจ/จนท.รพ./สสอ. ให้ความรู้กับนักเรียน-ผู้ปกครอง 2 ครั้ง/ปีการศึกษา



โรงเรียนเขาสวนกวางวิทยานุกูล

- มีการกำหนดมาตรการนักเรียนทุกคนที่ขี่ขีรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัย 100%
- มีโรงจอดรถจักรยาน และรถจักรยานยนต์ที่สามารถตรวจสอบชื่อ-สกุลนักเรียน และทะเบียนของนักเรียนได้ด้วยนวัตกรรม สแกน QR Code



โรงเรียนนาจานศึกษา

- สถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น
- กิจกรรมลูกเสือช่วยตรวจชั้นนักเรียนรักษากฎจราจรให้เข็นรถเข้าโรงจอดรถ ลดการเกิดอุบัติเหตุ
- รณรงค์ที่การสวมหมวกนิรภัยในโรงเรียนให้ได้ถึง 100%

5. พัฒนาทักษะชีวิต “ฉีดวัคซีนจราจร”



โรงเรียนบ้านไผ่

- กิจกรรม เช็ค แนะ จำ นำไปใช้และสุขภาพบุรุษไม่ซิง โดยกลุ่มแกนนำนักเรียนเช็ค ตรวจสอบเรื่องการสวมหมวกนิรภัยของเพื่อนๆ
- มาตรการส่งเสริมให้รถจักรยานยนต์ทุกคนมี พ.ร.บ.
- นำหลักสูตร “ทักษะคิด การเอาชีวิตรอดภัยบนท้องถนน” ลงสู่ห้องเรียน



โรงเรียนโนนศิลาวิทยาคม

- มีอาสาจราจรเข้มแข็ง
- มีระบบตรวจสอบนักเรียนที่ขับขี่รถจักรยานยนต์และไม่สวมหมวกนิรภัย
- มีนักศึกษาวิชาทหารตรวจชั้นวินัยจราจร ตำรวจ-จนท.จาก สสอ./รพ.สต./ขนส่งอบรมให้ความรู้นักเรียนถึงวินัยจราจร-ภัยอันตรายต่าง ๆ และออกใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์แก่นักเรียน อายุ ≥ 15 ปี



โรงเรียนบ้านเวงน้อยศึกษา/โรงเรียนท่านางแนววิทยายน

- มีวิทยากรครู ก 4 ท่านที่ผ่านการฝึกอบรม Trian The Trainer ขยายครูวิทยากรผู้ช่วย จำนวน 30 คน
- ขยายโครงการร่วมกับโรงเรียนก้านเหลืองวิทยาคม และโรงเรียนอื่น ๆ ในอำเภอ
- มีโครงการครู 5 นาที จากตำรวจให้ความรู้กับนักเรียนหน้าเสาธงทุกสัปดาห์ เกี่ยวกับกฎหมาย-วินัยจราจรที่ถูกต้อง



6. การติดตามประเมินผลข้อมูลสะท้อนกลับ



โรงเรียนชุมแพศึกษา

- มีการสรุปปัญหา ได้แก่ นักเรียนนำรถที่มีการดัดแปลงสภาพมาใช้/นักเรียน < 15 ปี ไม่มีใบขับขี่ และจำเป็นต้องขับขี่มาโรงเรียน
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ได้แก่ ปรับปรุงแก้ไขจุดเสี่ยง บริเวณหน้าโรงเรียน มีป้ายเตือน และสร้างความรู้-ความเข้าใจ เรื่องสัญญาณจราจรให้กับนักเรียน



โรงเรียนเวงใหญ่วิทยาคม

- มีการวางแผนให้ขนส่ง สาขาอำเภอพล ให้ความรู้-ฝึกทักษะการขับขี่และออกใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์นักเรียนอายุ > 15 ปี
- ติดตาม พรบ. รถจักรยานยนต์ให้ได้ 100%
- มีแผนการดำเนินงานและติดตามประเมินผล เรื่อง การจัดอบรมให้ความรู้ ความตระหนักขับขี่ปลอดภัยแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน



โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา

- สถานศึกษาปลอดภัย
- มีเครือข่ายสารวัตรนักเรียน ลูกเสือจิตอาสา ฝ้าระวังความเสี่ยง สร้างความปลอดภัยทางถนนในสถานศึกษา
- นักเรียนได้รับการอบรมทักษะคิด การเอาชีวิตรอด 550 คน (>80% จากนักเรียนทั้งหมด)
- รถโรงเรียนที่ปลอดภัย (จากทำบุญผ้าป่าสามัคคีร่วมกับคณะครูผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย)

สำหรับกลุ่มเยาวชน พบว่าแนวโน้มของการเสียชีวิต
และบาดเจ็บสาหัสเป็นไปในทางที่ดีขึ้น

**...มีการลดลงของจำนวนผู้เสียชีวิตและบาดเจ็บ
สาหัสลงอย่างเห็นได้ชัดในแต่ละปี...**

ซึ่งอาจเป็นผลจากมาตรการด้านความปลอดภัยทางถนน
ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะการขับเคลื่อนโครงการ
Thailand Safe Youth (TSY program) หลายหลายพื้นที่

ที่มา : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)



ข่าวประชาสัมพันธ์

แบบฟอร์มบันทึกการสอนวัคซีนจราจร การจัดทำแผนงานความปลอดภัย ในกลุ่มเด็กและเยาวชน

และ

โปรดสแกน Qr Code
เพื่อบันทึกการสอน

Thailand Safe Youth Program
(TSY Program)



SCAN ME





กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

สสส
สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

